

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.9. Макроэкономика

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор В.А. Рудяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные экономические отношения в современных условиях", "Финансы", "Внешнеэкономические связи России", "Учет в секторе государственного управления", "Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях", "Аудит"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	160
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	21		2	16		Тест 1
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	21		1	16		Тест 2
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	21	1	1	16		Контрольная работа
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.	21	1	1	16		Тест 3
5	Модель IS/LM	21	1	2	16		Тест 4
6	Инфляция	21	1	1	16		Тест 5
7	Рынок труда. Безработица.	21	1	1	16		Тест 6
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	21	1	1	16		Тест 7
9	Экономический рост.	21	1	1	16		Тест 8
10	Государственное регулирование экономики.	21	1	1	16		Тест 9
	ИТОГО		8	12	160		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	21	4	4	12		Тест 1
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	21	4	4	12		Тест 2
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	21	2	2	12		Контрольная работа
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.	21	2	2	12		Тест 3
5	Модель IS/LM	21	6	6	16		Тест 4
6	Инфляция	21	2	2	12		Тест 5
7	Рынок труда. Безработица.	21	2	2	12		Тест 6
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	21	2	2	12		Тест 7
9	Экономический рост.	21	2	2	12		Тест 8
10	Государственное регулирование экономики.	21	2	2	12		Тест 9
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предложение.	Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения.
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	Теория общего экономического равновесия в моделях: Ф. Кенэ, к. Маркса. Закон Ж.Б. Сэя. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика.
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.	Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив и мотив предосторожности. Общий спрос на деньги в кейнсианской модели. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
5	Модель IS/LM	Кривая LM. Кривая IS. Модель IS–LM. Изменение на товарном и денежном рынках и механизм перехода из неравновесного в равновесное состояние. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.
6	Инфляция.	Инфляция. Формы и типы инфляции. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
7	Рынок труда. Безработица.	Рынок труда. Нарушение равновесия на рынке труда. Безработица, ее формы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Политика государства в области занятости.
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	Понятие делового цикла и его фазы. Классический и подход к объяснению причин и механизма экономических циклов. Кейнсианский подход к причинам неравномерности экономического развития. Основной инструментарий кейнсианского анализа: структура совокупного спроса, функция потребления, функция сбережения, MPC, MPS, функция инвестиций. Предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестированию (MPI). Мультипликатор. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора. в представлениях Самуэльсона–Хикса. Воздействие государства на деловой цикл.
9	Экономический рост.	Факторы и источники экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Домара, модель Харрода. Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.
10	Государственное регулирование экономики.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая политика в открытой экономике. Социальная политика государства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения.
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.. Теория общего экономического равновесия в моделях: Ф. Кенэ, к. Маркса. Закон Ж.Б. Сэя. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика.
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.. Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив и мотив предосторожности. Общий спрос на деньги в кейнсианской модели. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
5	Модель IS/LM. Кривая LM. Кривая IS. Модель IS–LM. Изменение на товарном и денежном рынках и механизм перехода из неравновесного в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	равновесное состояние. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.
6	Инфляция.. Инфляция. Формы и типы инфляции. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
7	Рынок труда. Безработица.. Рынок труда. Нарушение равновесия на рынке труда. Безработица, ее формы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Политика государства в области занятости.
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.. Понятие делового цикла и его фазы. Классический и подход к объяснению причин и механизма экономических циклов. Кейнсианский подход к причинам неравномерности экономического развития. Основной инструментарий кейнсианского анализа: структура совокупного спроса, функция потребления, функция сбережения, MPC, MPS, функция инвестиций. Предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестированию (MPI). Мультипликатор. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора. в представлениях Самуэльсона–Хикса. Воздействие государства на деловой цикл.
9	Экономический рост.. Факторы и источники экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.
10	Государственное регулирование экономики.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая политика в открытой экономике. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Макроэкономика: предмет и методология.	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики	Тест 1	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.		У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки		
2	2. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	ОПК-2	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тест 2	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
3	3. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	ОПК-2	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов	Контрольная работа	Верное выполнение задания 1 оценивается в 6 баллов, задание 2 – в 1 балл, задание 3 – в 3 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической науки		
4	4. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тест 3	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
5	5. Модель IS/LM	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тест 4	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
6	6. Инфляция	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления	Тест 5	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки		
7	7. Рынок труда. Безработица.	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тест 6	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
8	8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тест 7	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
9	9. Экономический рост.	ОПК-2	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать закономерности и методы экономической науки	Тест 8	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки		
10	10. Государственное регулирование экономики.	ОПК-2	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки	Тест 9	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знание: Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики

1. Антиинфляционная политика и ее виды: активная и адаптивная.
2. Безработица. Определение и измерение.
3. Валовый внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
4. ВВП и методы его измерения.

5. Виды и формы безработицы.
6. Виды инфляции.
7. Государственная антикризисная политика. Кейнсианский и монетаристский подходы.
8. Денежно-кредитная политика государства.
9. Закон Оукена. Гистерезис безработицы.
10. Издержки безработицы. Общественные и индивидуальные.
11. Инфляция: понятие, классификация.
12. Инфляция: причины возникновения. Формулы Фишера и Маркса.
13. Макроэкономика, ее понятие и цели.
14. Методы борьбы с безработицей. Кейнсианский и монетаристский подходы.
15. Методы борьбы с инфляцией спроса, инфляцией предложения, импортируемой инфляцией.
16. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов.
17. Национальное благосостояние. Индекс человеческого развития.
18. Национальное богатство. Структура и определение.
19. Обратные связи инфляции и безработицы. Кривая Филлипа.
20. Основные экономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД.
21. Причины возникновения безработицы. Мальтузианский, марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы.
22. Причины возникновения циклов.
23. Прямые связи инфляции и безработицы. Стагфляция.
24. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AS.
25. Совокупное предложение. Ценовые факторы изменения AS.
26. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
27. Совокупный спрос. Ценовые факторы изменения AD.
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Фазы делового цикла и их особенности.
30. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Умение: Уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Задача № 1. Виды и формы безработицы

Задача № 2. Государственное вмешательство в экономику

Задача № 3. Закон Оукена

Задача № 4. Методы борьбы с разными видами безработицы

Задача № 5. Структура национального богатства

Задача № 6. Теория совокупного предложения

Задача № 7. Теория стагфляции

Задача № 8. Типы инфляции

Задача № 9. Фазы бизнес-цикла

Задача № 10. Формирование макроэкономического структурного кризиса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием закономерностей и методов экономической науки

Задание № 1. К каким изменениям в экономике приведет действие мультипликационно-акселерационного механизма при изменении акселератора и автономного потребления

Задание № 2. Найти потенциальный ВВП на основе заданного коэффициента Оукена

Задание № 3. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся различные процессы

Задание № 4. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе MPC и акселератора

Задание № 5. Прогноз относительно уровня национального дохода при помощи данных по мультипликатору и акселератору

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Макроэкономика
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Теория совокупного предложения (30 баллов).
3. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе MPC и акселератора (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика/ Б.Т. Кузнецов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
2. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
3. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
4. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf

5. [Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460> \(02.06.2016\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Макроэкономика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ Под ред. А. С. Булатова.- М.: Юрайт, 2014.-404 с.
2. Макроэкономика/ И.В. Грузков.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.-153 с.
3. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Олимпиадные задания по экономической теории (макроэкономике). учеб.-метод. пособие/ сост. М. Г. Чурина, И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-58 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
5. [Банковский менеджмент и маркетинг \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Э. Рид \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9781.html>](#)
6. [Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> \(02.06.2016\).](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь базовые знания в области микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- семинарские занятия;
- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- ActivePerl x64,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий